

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 «Сказка» г. Углича

Конспект
образовательной деятельности по познавательному, речевому развитию
на тему: «Свойства муки»
для детей 5-6 лет

Автор:
Герасимова Ирина Анатольевна, воспитатель
I квалификационная категория

г. Углич
2017 год

Цель: Познакомить детей со свойствами муки через экспериментирование.

Задачи

Образовательные:

- уточнить и расширить знания детей о муке и хлебе, о процессе выращивания и выпекания;
- познакомить и развить интерес к свойствам муки.

Развивающие:

- продолжать развивать внимание, память, мышление, умение размышлять, тактильные и зрительные анализаторы.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду взрослых;
- продолжать развивать словарный запас детей и умение делать выводы.

Демонстрационный материал: Колос, "волшебный мешочек" пшеничные зёрна, кофемолка, свежеспекавшийся хлеб.

Раздаточный материал: Цветные пластмассовые тарелки с мукой, прозрачные стаканы, ложки.

Ход НОД:

(Дети сидят на ковре.)

Ребята, я ездила на дачу, и мне в поле попало очень интересное растение. Я принесла его к вам на занятие. Давайте попробуем на ощупь определить, как оно называется.

Игра " Чудесный мешочек"

- А чтобы убедиться так ли это, отгадайте загадку

Вырос в поле дам.

Полный дом зерном.

Стены позолочены

Ставни заколочены.

Ходит дом ходуном

На стебле золотом. (Колос.)

- Молодцы!

- А где растёт колос? (В поле.)

- А из чего он состоит? (Из зёрен.)

- А кто знает, что из зёрен делают? (Муку.)

- Как вы думаете, о чём мы с вами будем сегодня говорить? (О муке.)

- А вы знаете, как делают муку? (Дети высказываются.)

- Давайте попробуем сами сделать муку.

- Что нам для этого надо? (Дети высказываются.)

- У меня есть ручная кофемолка.

- Что нам надо сделать? (Положить зёрна в кофемолку.) И крутить ручку.

(Дети по очереди пробуют молоть.)

- Посмотрите, что у нас получилось. (Высыпаю содержимое из кофемолки на тарелку.)

- Какого цвета получилась мука? (Тёмная, грубая.)

- Как вы думаете, в магазине продаётся такая же мука? (Нет, в магазине - белая, мягкая.)

- А мы сейчас проверим. А сначала давайте встанем и отдохнём, и ещё раз вспомним, как растёт зерно.

Физкультминутка.

В землю зёрнышко попало (Присели.)

Прорастать на солнце стало (Поднимаемся на носочках и поднимаем руки вверх.)

"Золотое солнышко, ты согрей нам зёрнышко!"

"Дождик, дождик, поливай! Будет хлеба урожай!" (Машем руками.)

Дождик землю поливал, и росточек прорастал. (Медленно встаём.)

К свету и теплу тянулся (Тянем руки вверх.)

И красавцем обернулся (Повернуться вокруг себя.)

Золотые колоски на ветру качаются (Руки вверху качаются.)

Низко наклоняются (Наклоны вперёд.)

"Поспел урожай! Приезжай, убирай!"

- Мы немного отдохнули, а теперь давайте рассмотрим магазинную муку. (Дети подходят к столам.)

- Потрогайте муку. Какая она? (Белая, сыпучая, воздушная, пушистая.)

- А если мы нечаянно на неё подуем, что случится? (Она полетит.)

- Понюхайте. Пахнет? (Без запаха.)

- Почему магазинная мука белая?

- Кто может всё рассказать про муку? (Ответы детей.)

Вывод: Зерно, из которого сделана магазинная мука, очень долго проходит обработку: несколько стадий сортировки и очистки. После этого получается чистая, белая, пушистая мука.

- Ребята, а зачем нам нужна мука, что мы можем из неё сделать? (Дети высказывают своё мнение.)

- А можем на ней рисовать?

- Разровняйте муку на тарелке и попробуйте можно ли на ней рисовать пальцем. (Дети рисуют.)

- А если мы нечаянно на неё подуем, что случится? (Она полетит.)

- А что ещё у вас стоит на столах? (Стакан с водой.) Что мы можем с ним сделать? (Положить муку в воду.) И что получится? (Дети делают предположения.)

- Давайте попробуем. И что получилось? (Смесь стала густая, тягучая, липкая, похожая на тесто.)

- Из такого теста пекут хлеб? (Нет.)

- Что надо ещё добавить, чтобы получилось настоящее тесто? (Яйцо, дрожжи, соль, сахар.)

- Я добавила это всё в тесто и испекла в волшебной печке хлеб, и предлагаю вам его попробовать.

- Ребята, что нового вы узнали сегодня? Вам понравилось экспериментировать?